



HOLSTEBRO KOMMUNE  
KRUDTTØNDEN, BUR

# ORDINÆRT TILSYN

TILSYN IGANGSAT: 2018-10-22



Hjernen&Hjertet

RAMBOLL



# INDHOLDSFORTEGNELSE

1 ORDINÆRT TILSYN I KRUDTTØNDEN, BUR	3
1.1 Pædagogisk tilsyn 2018	3
2 RAMMEBETINGELSER	5
2.1 Børnegruppen	5
2.2 Skoleudsættelser	7
2.3 Medarbejdere og ledere	8
2.4 Medarbejderinddragelse, tillidsrepræsentant og arbejdsmiljørepræsentant	11
2.5 Forældreinddragelse	12
2.6 Overgange	13
2.7 Øvrige tilsynselementer	17
2.8 Lokale spørgsmål	19
3 EVALUERING AF RESULTATER	21
3.1 Trivsel	21
3.2 Inklusion og relationer	23
3.3 Børnenes sundhed	25
3.4 Fysiske rammer	26
3.5 Sprog vurdering	28
3.6 Motorikvurdering	30
3.7 Overgangsvurdering	32
3.8 Lege- og læringsmiljøvurdering	33
4 ORDINÆRT TILSYN I KRUDTTØNDEN, BUR	34
4.1 Sammenfatning/primære opfølgingspunkter	34



# 1 ORDINÆRT TILSYN I KRUDTTØNDEN, BUR

## 1.1 Pædagogisk tilsyn 2018

Deltagere fra dagtilbuddet: Institutionsleder Camilla Johansen, bestyrelsesformand Karina Bilde Vrist og og medarbejderrepræsentant Rikke Andersen

Navn på tilsynsførende: Pædagogisk konsulent Inge Hansen

Dato for tilsyn: 18.12.2018

**Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn til sikring af, at dagtilbuddet overholder de kommunalt fastsatte servicemål (jf. Dagtilbudslovens afsnit 7.2.1.1 om rammer for tilsynet):**

Det pædagogiske tilsyn gennemføres som en kombination af anmeldte og uanmeldte besøg, der har til formål at sikre, at Holstebro Kommunes dagtilbud praktiseres i overensstemmelse med lovgivningen på dagtilbudsområdet (blandt andet dagtilbudsloven, retssikkerhedsloven og forvaltningsloven), og at den ydelse, dagtilbuddet leverer til forældre og børn er i overensstemmelse med det serviceniveau kommunalbestyrelsen har besluttet er gældende i kommunen.

**Kommunens beskrivelse af øvrige rammer for det kommunale tilsyn med hensyn til frekvensen for tilsyn og om der både føres anmeldte og uanmeldte tilsyn:**

Det pædagogiske tilsyn vil bestå af et uanmeldt tilsynsbesøg og et anmeldt tilsynsbesøg (dialogdel). Formålet med kombinationen er at supplere et mere struktureret anmeldt tilsyn med et tilsynsbesøg der kan give et øjebliksbillede af den pædagogiske praksis, som den udstiller sig på et givent tidspunkt. Det anmeldte tilsynsbesøg (dialogmødet) varer ca. 2 timer. På dialogmødet deltager overordnet leder, viceleder, en medarbejderrepræsentant og en forældre-repræsentant fra forældrebestyrelsen. Det pædagogiske tilsyn vil blive varetaget af en pædagogisk konsulent fra Dagtilbudsafdelingen, og vil blive afviklet som et dialogbaseret tilsyn med udgangspunkt i \*Hjernen&Hjertets forberedelses- og dialogskema. Resultatet af Lege- og læringsmiljøvurderingen (Hjernen & Hjertet) og observationer fra det uanmeldte tilsyn vil blive inddraget, som en del af tilsynet. Tilsynsbesøget varsles mindst 6 uger før og inden tilsynsbesøget skal institutionslederen have udfyldt forberedelses- og dialogskemaet (Hjernen & Hjertet). Den pædagogiske konsulent udarbejder en tilsynsrapport af tilsynsbesøget, hvor det i hovedpunkter fremgår, hvordan der arbejdes i den pædagogiske praksis, udviklingsmuligheder, udfordringer og hvilke emner der evt. skal følges op på. Senest 5 dage efter modtagelsen af tilsynsrapporten, sender ledelsen den videre til forældrebestyrelsen. Institutionslederen skal offentliggøre tilsynsrapporten på institutionens hjemmeside. Tilsynet i kommunale institutioner foretages hvert andet år. Tilsynet i private og puljeinstitutioner foretages hvert år. Uanmeldt tilsyn finder sted, når Holstebro Kommune finder anledning dertil.

**Kommunens beskrivelse af anledning og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:**

Tilsynet er det ordinære pædagogiske tilsyn. Tilsynsforpligtelsen retter sig både mod det indholdsmæssige i dagtilbuddene, samt på hvilken måde opgaverne udføres i dagtilbuddene. Herunder falder også tilsyn med økonomiske forhold i dagtilbuddet i henhold til lovgivningen, legepladssikkerhed, brandforhold, hygiejne og sundhed. Kommunale og selvejende institutioner: Tilsynet med de økonomiske forhold foretages løbende via centralt fastlagte budgetopfølgninger i løbet af året. Tilsynet omfatter de kommunale, selvejende, private og pulje institutioner.

**Rammesætning af Krudttønden, Burs tilsyn:**

Tilsynet har fokus på rammerne for den pædagogiske praksis, den pædagogiske læreplan, lege- og læringsmiljø, forældresamarbejde, hjemmeside, udviklingsmuligheder og udfordringer.

Som grundlag for dialogen på tilsynsbesøget, inddrages data fra Hjernen&Hjertet samt observationer fra det uanmeldte tilsyn.

**Primære opfølgningspunkter fra Krudttønden, Burs seneste tilsyn:**

Ved kontrol af hjemmesiden (4/9-2017) er der fortsat oplysninger der mangler:

Institutionens optagelses- og udmeldelseskriterier, §27 stk. 3 og §29 stk 4 i Dagtilbudsloven.

Offentliggørelse af den pædagogiske læreplan for 0-2 år og 3-6 år, §9 stk. 1 i Dagtilbudsloven.

Offentliggørelse af tilsynsrapporten, jævnfør oplysninger i Holstebro

Kommunes tilsynsmateriale (Det link der ligger på Krudttøndens hjemmeside virker ikke)

*Ved kontrol af hjemmesiden den 4/12-2017 er ovenstående blevet bragt i orden.*

*I forbindelse med institutionens optagelses- og udmeldelseskriterier kunne der suppleres med oplysninger om alderskriterier, søskendefordele og hvad der sker hvis man kommer på venteliste. Eller blot tilføje at I følger Holstebro Kommunes retningslinjer.*

Tilsynet konstaterer den 17/12-18, at retningslinjer for optagelse (Dagtilbudsloven § 27 stk. 3) fortsat ikke er oplyst på Krudttøndens hjemmeside.



## 2 RAMMEBETINGELSER

### 2.1 Børnegruppen

*I den aktuelle pædagogiske læreplan for dagtilbuddet beskrives dagtilbuddets børnegruppe med følgende ord (0-2 år):*

Institution beskrivelse: Børnehuset Krudttønden har 13 vuggestue (15) 8 børnehavebørn (15) Vi arbejder med en nøglenormering 5t/u pr 'børnehavebarn og 10 t/u pr 'vuggestuebarn.

*I den aktuelle pædagogiske læreplan for dagtilbuddet beskrives dagtilbuddets børnegruppe med følgende ord (3-6 år):*

Institution beskrivelse: Krudttønden er normeret ti 15 vuggestuebørn (13) og 15 børnehavebørn (8) Personale nøglenormeringen er 5 t/u børnehavebarn 10 t/u vuggestuebarn

**Lederens besvarelse:**

Godkend eller tilret beskrivelsen så den passer til de aktuelle forhold:

Børnehuset er normeret til 15 børnehavebørn og 15 vuggestuebørn. Vi har pt. ingen børnehavebørn, men 15 vuggestuebørn. Nøglenormeringen er fortsat som den angivet.

**Lederens besvarelse:**

Eventuelt kommentarer til beskrivelserne af børnegruppen ovenfor:

Da vi kun havde 6 børnehavebørn tilbage før sommerferien, valgte vi at de skulle flyttes til Vemb Børnehave for at få nogle flere udfordringer og flere relationer med alders svarende.

**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Bestyrelse og forældrebestyrelse har anbefalet flytningen til Vemb børnehave. Krudttønden satser på at der skal være børnehavegruppe fremadrettet. Vil gerne vide om de kan konvertere nogle af børnehavepladserne til vuggestuepladser.

**Lederens besvarelse:**

Er dagtilbuddet funktionsopdelt? Nej

Er dagtilbuddet aldersopdelt? Nej

Er børnegruppen opdelt på andre måder? Ja

Beskriv hvordan børnegruppen er opdelt:

Børnene er opdelt i Laver og Sommerfugle. Laverne er de mindste og frem til de er 2 år, eller de er klar til at blive en sommerfugl. Under fri leg er alle børnene for det meste samlet og må lege hvor de har lyst til. Under pædagogiske aktiviteter inddeler vi dem ofte i grupper med forskellige alderstrin, her kigger vi mere på hvilket udviklingstrin de er på. Ved kreative aktiviteter har vi ofte en til en kontakt med barnet og tager os god tid til det enkle barn.



Beskriv kort de pædagogiske overvejelser, som ligger bag opdelingen:

Vil vælger de forskellige opdelinger for at sikre den bedste udvikling for det enkle barn. Samtidig opdeler vi dem også forskelligt for at sikre at der er tid til fordybelse og tid og nærvær med en voksen.



## 2.2 Skoleudsættelser

Er antallet af skoleudsættelser i det forløbne skoleår tilfredsstillende?



Uddyb eventuelt dit svar:

Vi har ingen skoleudsættelser, da vi ikke har børn i denne alder.



## 2.3 Medarbejdere og ledere

### 2.3.1 Medarbejdergruppen

#### Lederens besvarelse:

Pædagogiske uddannelse	Antal medarbejdere
Ingen pædagogfaglig uddannelse	0
Pædagogisk grunduddannelse (PGU)	0
Pædagogisk assistent (PAU)	3
Seminariuddannet pædagog	1
Videregående pædagogisk uddannelse	0
Videregående leder og/eller anden akademisk uddannelse	0
Pædagogstuderende	0
Pædagogisk assistent elev	0
Anden relevant uddannelse	0

#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses at det kunne være rart, for lederen at have en pædagog at sparre med, især i forbindelse med uddannelsen af fyrtårne til implementeringen af den nye styrkede læreplan

#### Lederens besvarelse:

Ressourceperson	Antal medarbejdere
Alkohol nøglepersoner	0
Nøglepersoner for psykisk syge	0
2-sprogsansvarlige	0
Sprogansvarlig (kontere kursus i Sprogpakken)	0
Nøglepersoner for fysisk og psykisk overgreb	0
Andre relevante ressourcepersoner	0

Uddannelsesniveau i ledergruppen	Antal
Lederuddannelse på diplomniveau	0
Lederuddannelse på masterniveau	0
Anden lederuddannelse	0

#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses at lederen skal på kursus i administration og ledelse (Accounters)

#### Lederens besvarelse:

Er fordelingen mellem uddannede og ikke-uddannede passende? Ja

### 2.3.2 Medarbejderudvikling

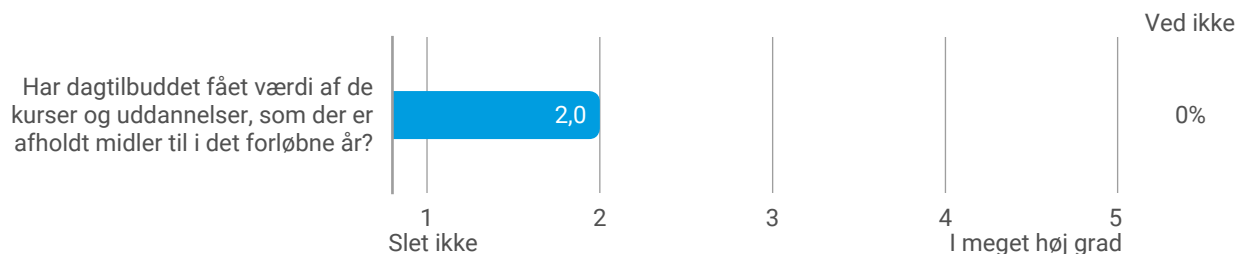




### Lederens besvarelse:

Beskriv kort de kurser og uddannelsesforløb, der er blevet afholdt midler til i det forløbne år:

Vi har haft en pædagogisk assistent på vejleder kursus i det forløbende år.

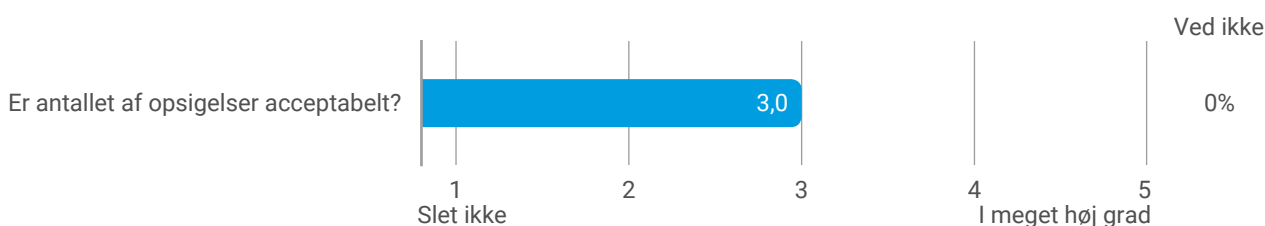


### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses at en af de pædagogiske assistenter tager på kursus i den styrkede læreplan i april 2019.

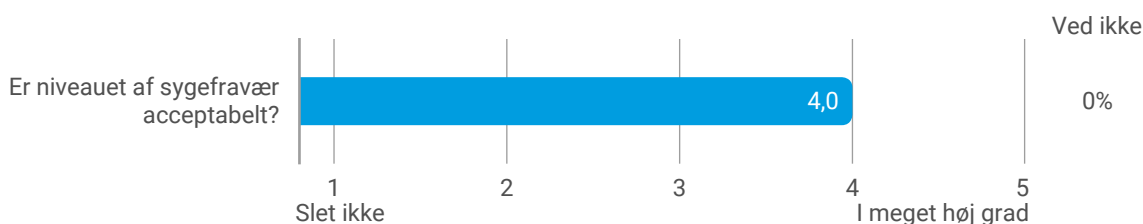
### 2.3.3 Medarbejdertrivsel

#### Lederens besvarelse:



Uddyb eventuelt dit svar:

Grundet nedgang i børnetallet før sommerferien, blev det varslet at alle pædagogiske assistenter skulle sættes ned på 25 timer. Dette takkede 1 Ja til og 2 takkede Nej. De 2 som takkede Nej blev dermed opsagt. Efter sommerferien steg børnetallet i vuggestuen og derfor blev alle genansat i midlertidige stillinger på 30 timer. Stillingerne løber frem til 30/4-19



Uddyb eventuelt dit svar:

Sygefraværet i dette år har været mindre end det forgangende år.

### 2.3.4 Samarbejde

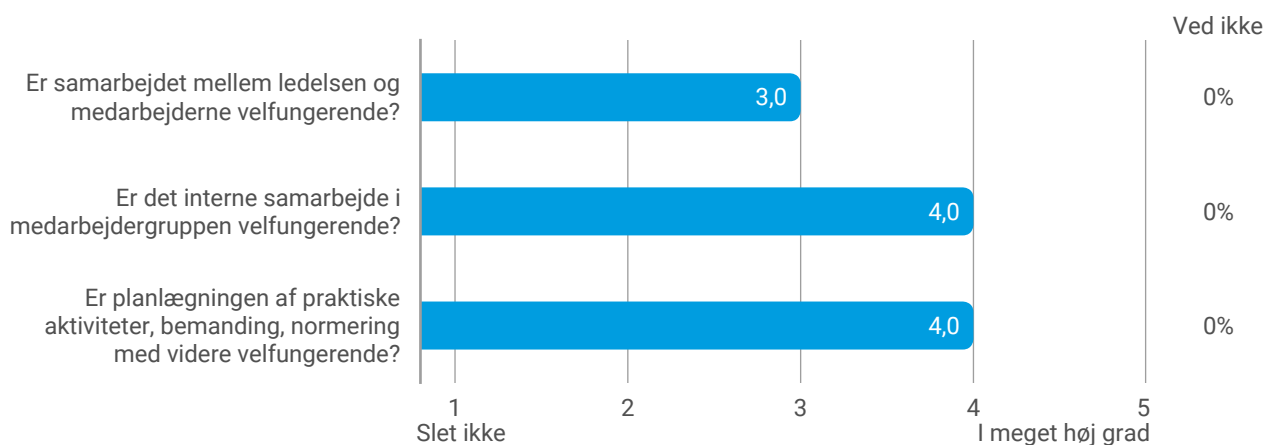
#### Lederens besvarelse:

Beskriv kort samarbejdet mellem ledelsen og medarbejderne i dagtilbuddet

Samarbejde fungerer bedre mellem ledelse og medarbejder. Der har været meget smik snak i krogene grundet utryghed ved nedsættelse i tid. Hele huset skal mandag d. 29/10-18 på medarbejder dag. Dagen skal bruges sammen med Ole Nielsen - Ledelse -



med vilje. Denne da skal bruges på at finde et fælles fodfæste for hvordan vi ønsker huset skal være i fremtiden, samt hvordan man skaber og sikrer et godt arbejdsmiljø.

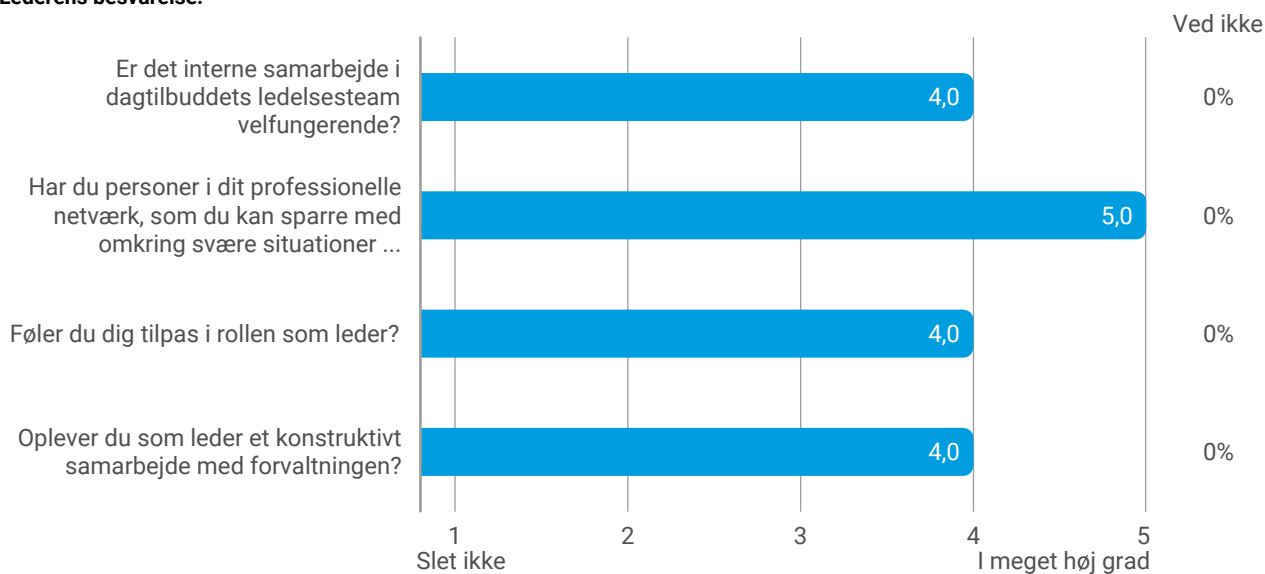


#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses, at det har givet rigtig god mening, at få en ind udefra til at undervise, og hjælpe med at sætte ord på de udfordringer der er, og få samarbejdet til at fungere.

### 2.3.5 Ledelsen

#### Lederens besvarelse:



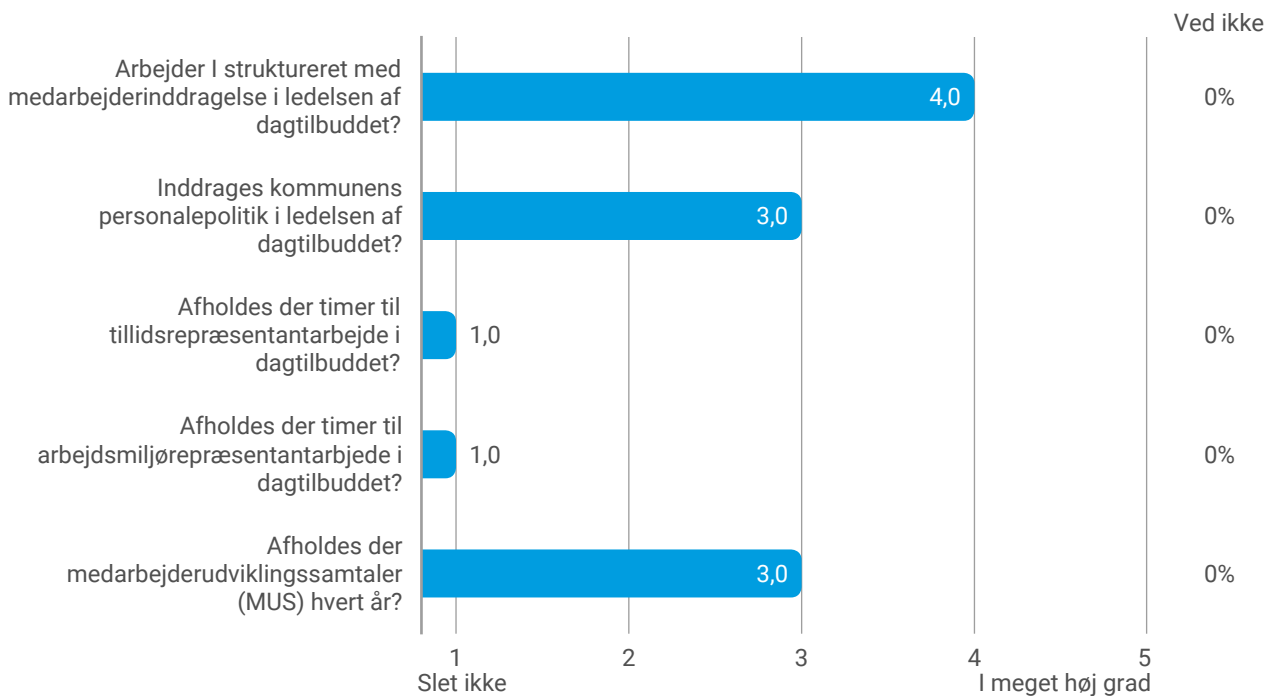
#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Siden sidste tilsyn har der været lederudskiftning. Ny leder startede 1. maj 2018.



## 2.4 Medarbejderinddragelse, tillidsrepræsentant og arbejdsmiljørepræsentant

### Lederens besvarelse:



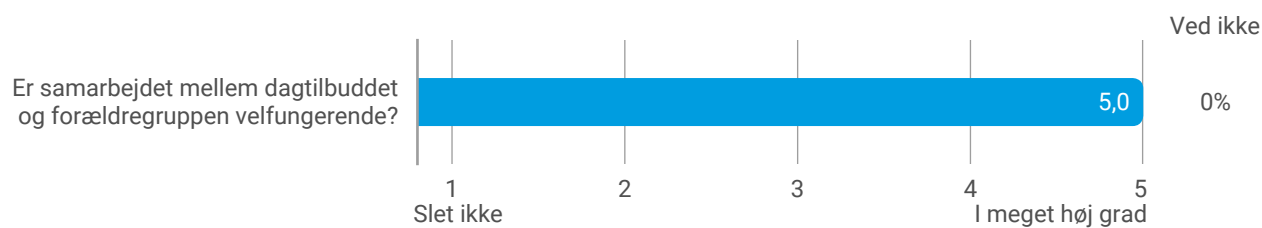
### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses at medarbejderne netop har været til MUS, den sidste samtale er i dag.



## 2.5 Forældreinddragelse

### Lederens besvarelse:



### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Personalet oplyser at de har en bestyrelse og forældre der er meget lydhøre og gerne involverer sig. Det daglige forældresamarbejde foregår i en åben og nær dialog, og med respekt for hinanden.



## 2.6 Overgange

***I den aktuelle pædagogiske læreplan for dagtilbuddet beskrives dagtilbuddets målsætning for arbejdet med overgange med følgende ord (0-2 år):***

Institution beskrivelse: Forældre til vuggestuebørn inviteres til et dialog møde. der udarbejdes en statusbeskriver, hvor barnet er sproglig, i sin personlige og sociale udvikling, hvilke forståelse det har for kulturelle værdier og udtryksformer, for naturen og hvor det ligger motorisk og fin motorisk i forhold til alder. Store Vuggestuebørn deltager, når de alderssvarende kan honorerer det, i børnehavens aktiviteter. Ved skift til anden intuition medsender vi statusbeskrivelsen forældrene.

***I den aktuelle pædagogiske læreplan for dagtilbuddet beskrives dagtilbuddets målsætning for arbejdet med overgange med følgende ord (3-6 år):***

Institution beskrivelse: Overgangen fra børnehave til "førskole" : Aktuel statusbeskrivelse af barnet gennemgås i dialog møde med forældrene, i januar, der laves en handle plan på fokuspunkter, en skolepædagog følger børnene en dag i Krudttønden, der afholdes et fællesmøde med forældrene og vi besøger Vemb skole en dag sammen med Vemb "førskole børn". Vi lægger stor vægt på at "vores" børn deltager i svømning, gymnastik, fodboldt el. i Vemb hallen, så de kender hinanden før de skal i skole. Vi har udsluset et par børn til Vemb børnehave i år, da "førskole gruppen" i Krudttønden er for lille til at udfordre nok.

**Lederens besvarelse:**

Godkend eller tilret beskrivelsen så den passer til de aktuelle forhold

Godkendt

***I den aktuelle pædagogiske læreplan for dagtilbuddet beskrives dagtilbuddets metode og aktiviteter for arbejdet med overgange med følgende ord (0-2 år):***

Institution beskrivelse: Vi har i Krudttønden valgt at tage udgangspunkt i det enkelte barn ved overgangen fra vuggestue til børnehave, det betyder når et barn trænger til større udfordringer/stimuli, kommer det tit "på besøg" i børnehavegruppen, så med adfærdsalder som målestok, har vi er glidende overgang fra vuggestue til børnehave.

***I den aktuelle pædagogiske læreplan for dagtilbuddet beskrives dagtilbuddets metode og aktiviteter for arbejdet med overgange med følgende ord (3-6 år):***

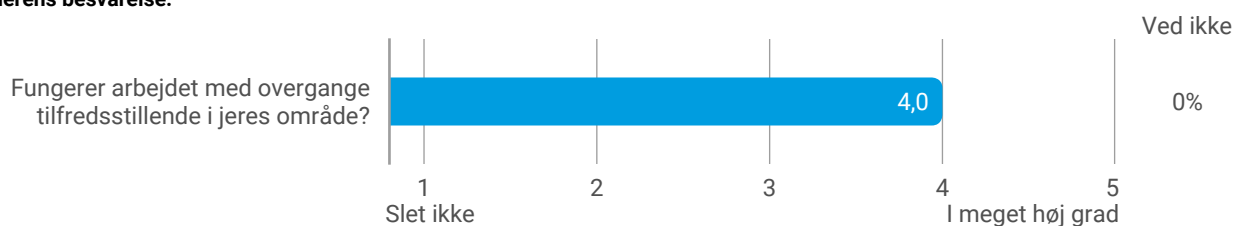
Institution beskrivelse: Vuggestuebørn som overgår til Idom og Vemb, får forældrene, som før beskrevet, en aktuel status på børnenes udvikling.

**Lederens besvarelse:**

Godkend eller tilret beskrivelsen så den passer til de aktuelle forhold

Vi har ikke børnehavebørn længere, men børnene fortsætter til vi synes de skal have flere udfordringer af alders svarende eller ældre børn. Vi bestræber os på at børnene flytter til anden institution i grupper, så de har nogle at læne sig op af.

**Lederens besvarelse:**





Uddyb eventuelt dit svar:

ved overgangen for vores børnehavegruppe til Vemb børnehave tog vi på besøg med alle børnehave børnene. Så de kunne se institutionen og legepladsen, samt møde de nye voksne og børn.

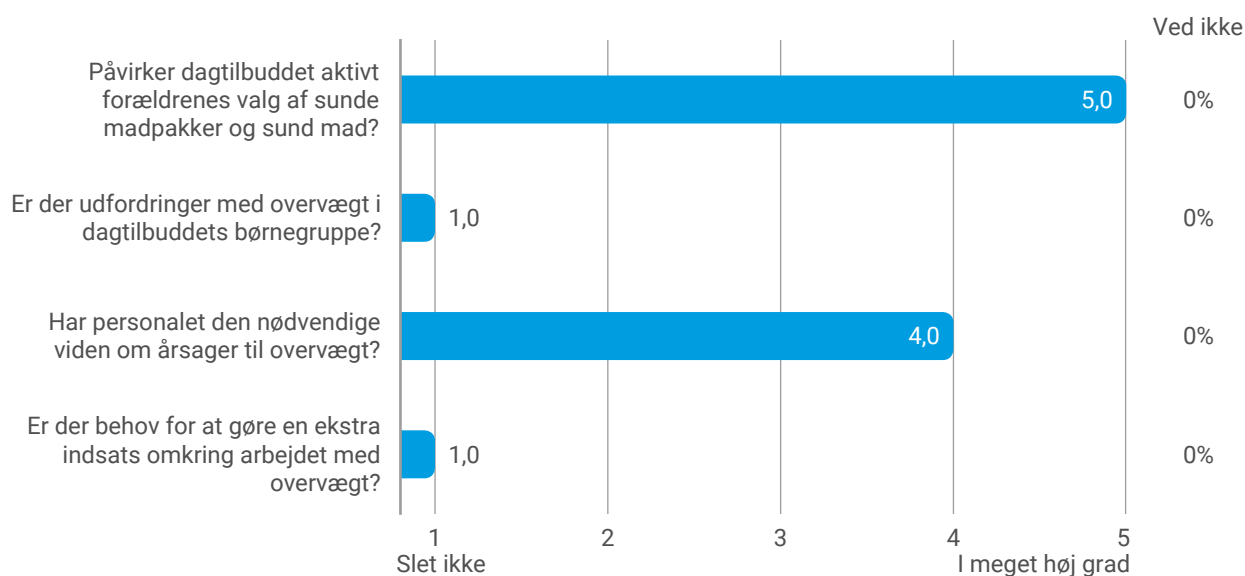
### 2.6.1 Overvægt

**Lederens besvarelse:**

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med overvægt

Vi rådder og vejleder forældrene til hvad en sund madpakke kan indeholde. Vi opfordrer til at der kun er en snack og frugt/grønt i madpakken. Vi bager ofte sunde boller og brød som vi får til eftermiddagsmaden. Børnene er aktivt med i processen. Vi laver bevægelses aktiviteter og har en ugentlig gåtur.

**Lederens besvarelse:**

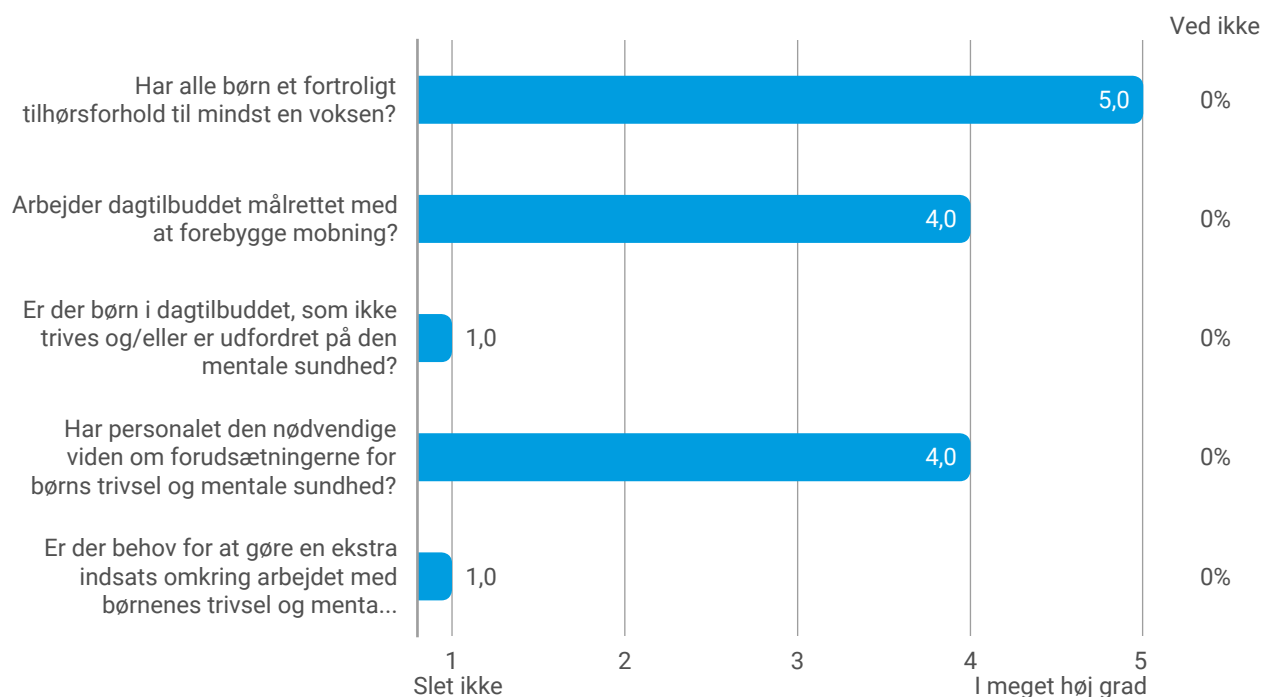


### 2.6.2 Mental sundhed

**Lederens besvarelse:**

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes mentale sundhed og trivsel

Vi er opmærksomme på hvordan vores børn har det, og om der ske forændringer. Vi sætter ord på deres følelser: glad, sur, ked af det m.m.

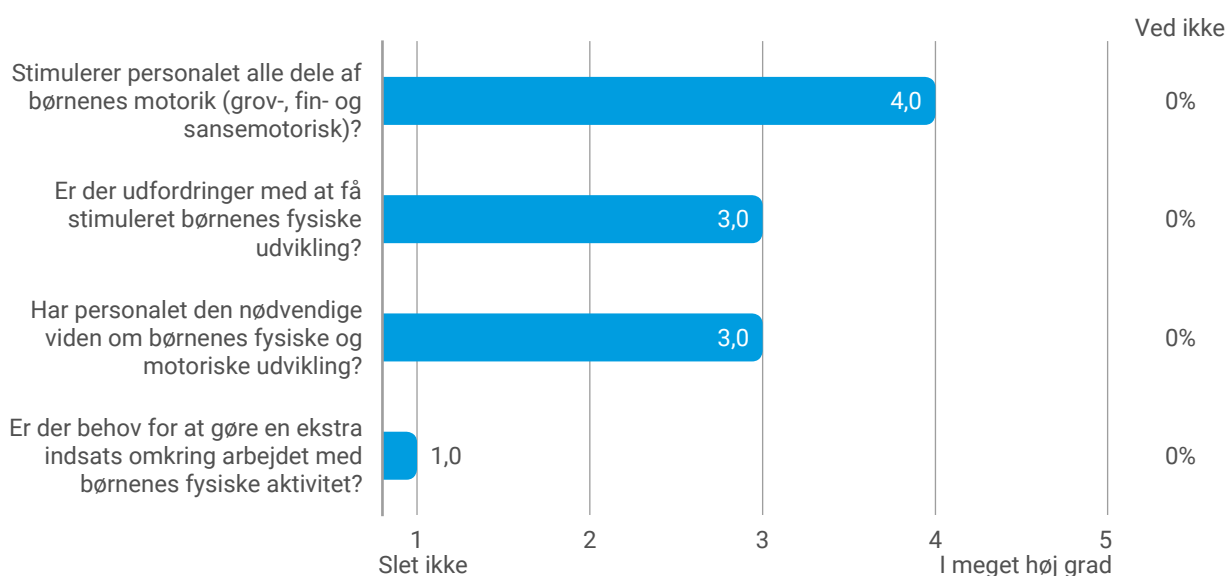


### 2.6.3 Fysisk aktivitet

#### Lederens besvarelse:

#### Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes fysiske og motoriske udvikling

Vi laver bevægelses aktiviteter både ude og inde med børnene. Børnene skal blive så selvhjulpne som muligt, derfor skal de selv kravle op og ned af stolen, selv tage tøj af og på. m.m. Vi laver kreative aktiviteter, bager m.m. som stimulerer sanserne.

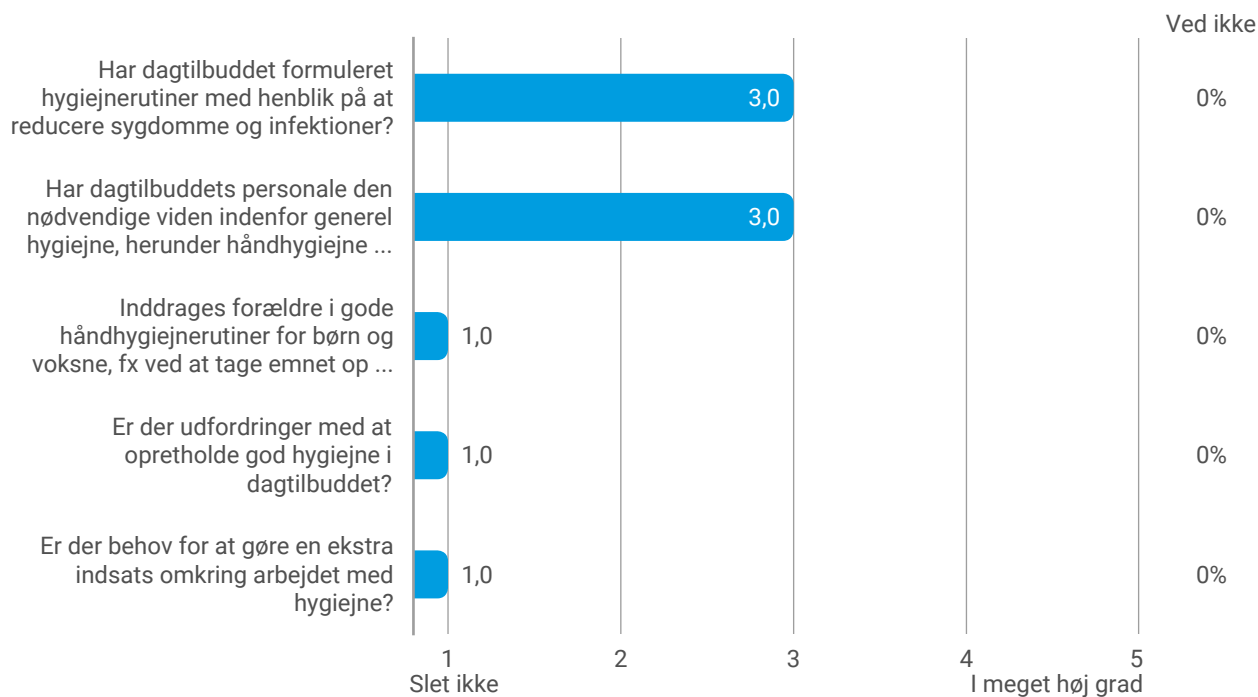


### 2.6.4 Hygiejne

#### Lederens besvarelse:

#### Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med hygiejne

Personalet vasker og spritter hænder jævnligt. Puslebordet bliver tørret af efter hvert barn og der anvendes en stofble ved skiftningen. Børnene vasker hænder inden de får mad. Forældrene er gjort opmærksom på vores 24-timers regler i forhold til omgangsyge og feber.

**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Det oplyses, at man påtænker at sende en af personalet på hygiejnekursus.





## 2.7 Øvrige tilsynselementer

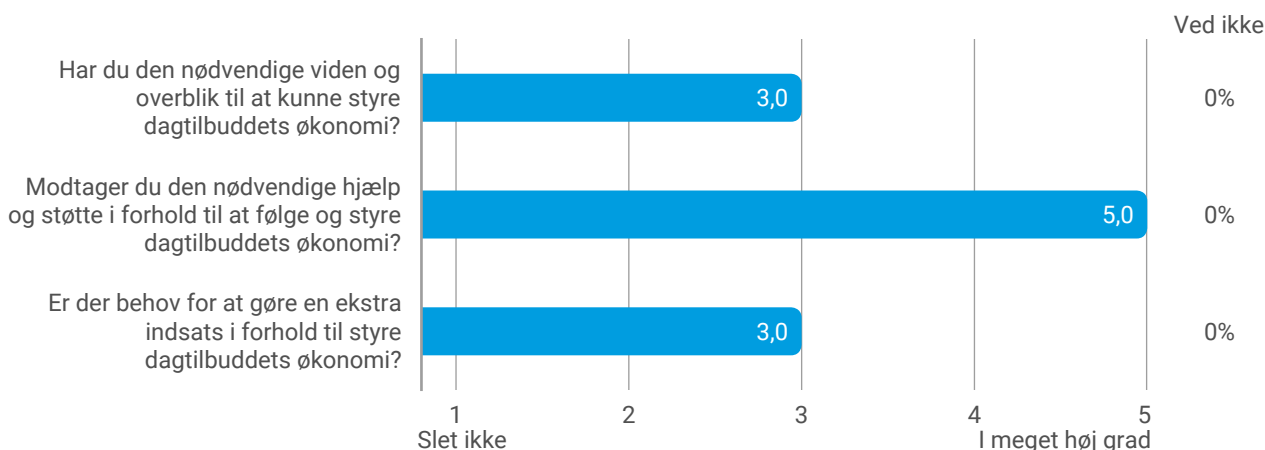
### 2.7.1 Økonomi

#### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses at der forventes et mindre underskud pga. investeringer til glæde for børn og personale.

#### Beskriv kort dagtilbuddets generelle økonomiske situation:

Den økonomiske situation er stram grundet mangel på børn. Jeg som leder sidder med med det økonomiske overblik. Dette gør Accountor, som jeg modtager vejledning og råd fra i forhold til vagtplaner, ansættelser m.m.



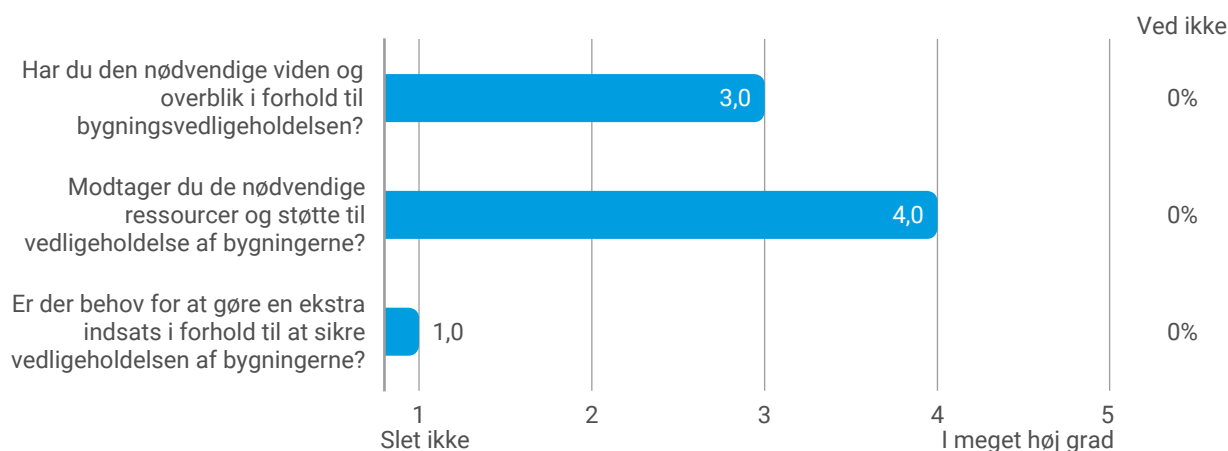
### 2.7.2 Bygninger

#### Beskriv kort dagtilbuddets generelle vedligeholdelsestilstand

Huset er i fin stand. Vi oplever dog problemer med tagrender, kloakken og jordvarmeanlægget.

#### Beskriv kort hvordan I sikrer vedligeholdelse af dagtilbuddets bygninger

Vi tager kontakt til håndværker og får dem til at kigge på tingene. Der udover har forældrene arbejdsdage 2-4 gange om året hvor de tager sig af vedligeholdelse.



### 2.7.3 Sikkerhed

#### Lederens besvarelse:



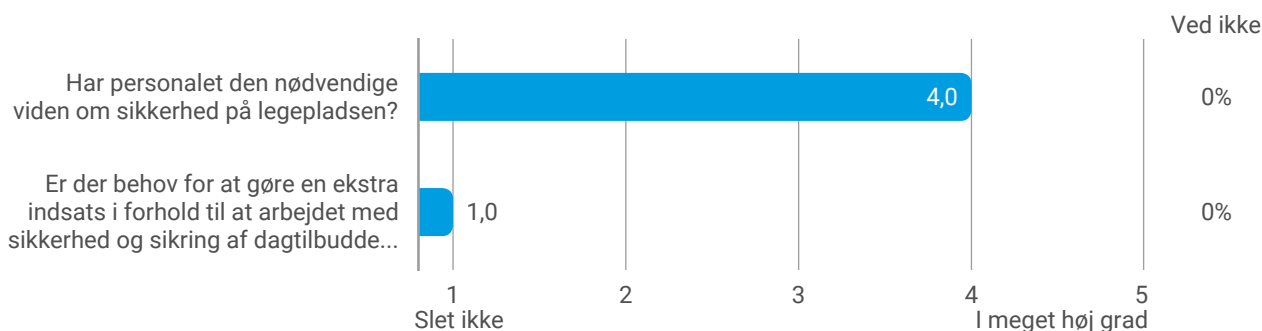
Var der bemærkninger til sikkerheden ved seneste legepladsinspektion? Ja

Beskriv kort de handlinger, som bemærkningerne har givet anledning til?

Der var begyndende nedbrydninger i det gamle klatretårn. Dette vil forældrene skifte ved næste arbejdsdag.

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med sikkerhed

Personalet har lavet aftaler om hvilke ting som er i orden børnene leger med og hvordan. Der er lavet en beredskabsplan ved brand.



## 2.7.4 Brand

### Lederens besvarelse:

Var der bemærkninger ved seneste brandinspektion? Ja

Beskriv kort de handlinger, som bemærkningerne har givet anledning til

Der mangles en brand alarm i barnevognsrummet, der hvor børnene sover. Idom-el er bestilt til at få det lavet.

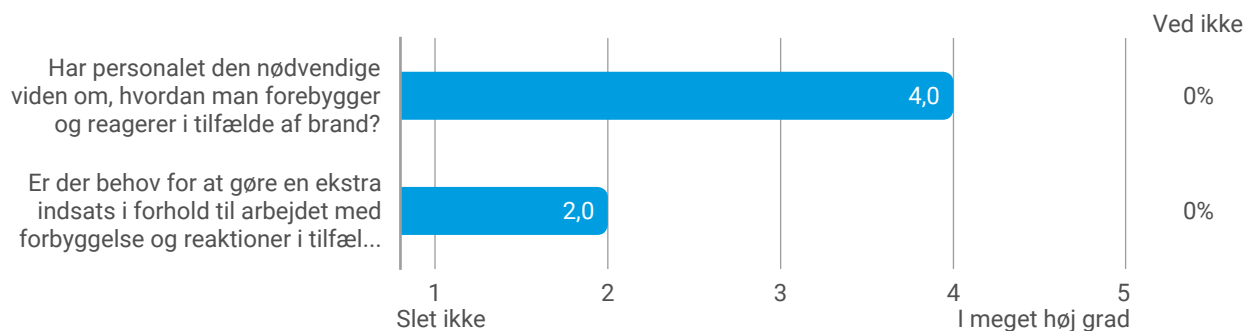
### Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Det oplyses, at der er sat brandalarm op i barnevognsrummet.

### Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til forebyggelse af brand og øvelser i tilfælde af brand

Ved brand skal alle personale får børnene ud af børnehuset, medbringe telefonliste, afkrydsningsliste og telefon. Alle mødes på sportspladsen ved siden af børnehuset.



Har alle medarbejdere grundkursus i førstehjælp? Ja alle

Hvor ofte tilbyder i opfølgingskursus? i min tid aldrig.

**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Det oplyses, at man er opmærksom på at få lavet et kursus i 2019.

## 2.8 Lokale spørgsmål

**Lederens besvarelse:**

Legepladsen: Hvornår er der sidst foretaget legepladseftersyn?

d. 10/8-18

**Lederens besvarelse:**

Den pædagogiske læreplan: Hvilke udfordringer er der? Nævn 1-3 udfordringer.

Det er ofte en udfordring lave aktiviteter som inddrager kulturelleudtryksformer og natur/naturfænomener.

**Lederens besvarelse:**

Den pædagogiske læreplan: Hvilke udviklingsmuligheder er der? Nævn 1-3 udviklingsmuligheder.

Mange af hverdagens gøremål kommer i spil i forbindelse med læreplanerne.

**Lederens besvarelse:**

Medarbejderne: Har I en samlet kompetenceudviklingsplan?

Nej

**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**



Kompetenceudvikling drøftes til MUS.

**Lederens besvarelse:**

For DUÅ-Institutioner: Beskriv kort arbejdet med status- og analyseplanen

Vi er ikke DUÅ



## 3 EVALUERING AF RESULTATER

### 3.1 Trivsel

#### Lederens besvarelse:

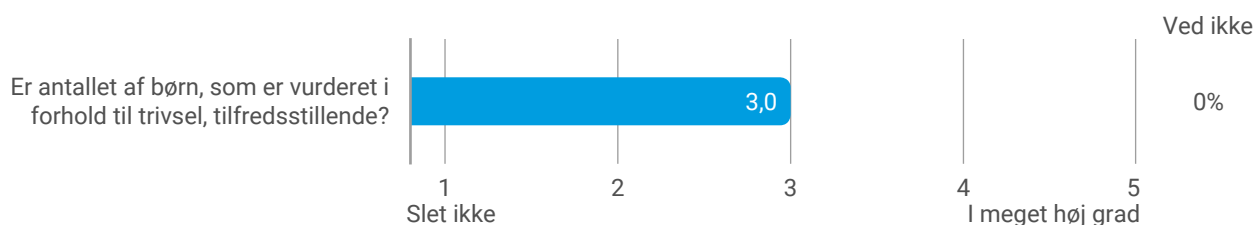
##### Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med børnenes trivsel

For os i børnehuset er det vigtigt at vi som voksne er nærværende i vores daglige kontakt med børnene. Så de oplever at blive hørt og forstået. Der udover arbejder vi meget på at børnene skal have nogle gode relationer til hinanden.

##### Antal børn, der med udgangspunkt i en dialogprofil er vurderet i forhold til trivsel indenfor det sidste år:

	2018		2017		2016	
	Pædagoger	Forældre	Pædagoger	Forældre	Pædagoger	Forældre
Børn 9-14 måneder	2	4	11	4	0	0
Børn på vej mod to år	0	0	6	5	0	0
Børn på vej mod børnehave	1	0	4	2	0	0
Børn på vej mod fire år	1	0	6	4	0	0
Børn på vej mod skole	0	0	5	0	0	0
Total	4	4	32	15	0	0

#### Lederens besvarelse:

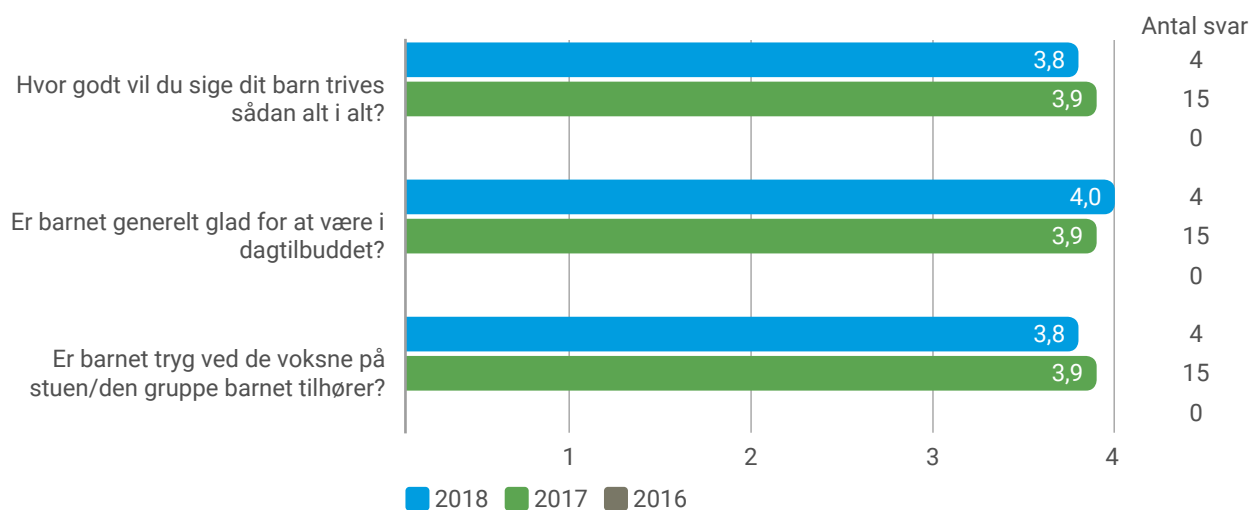
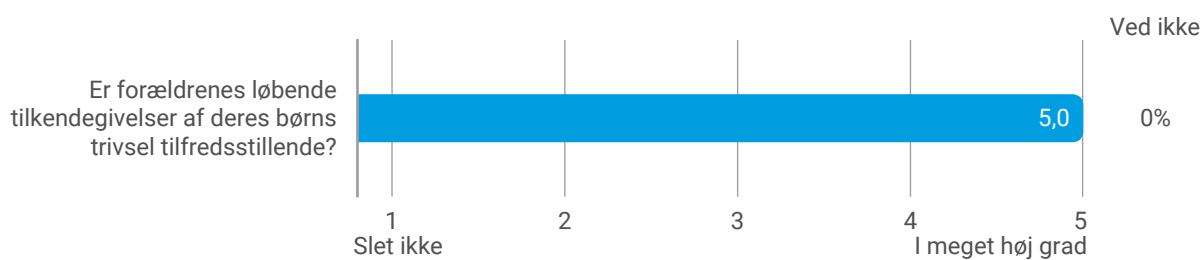


#### Lederens besvarelse:

##### Uddyb eventuelt din vurdering:

Vi har mindre børn end før. Vi tilbyder samtaler 3 måneder efter opstart og igen ved 3 års alderen. Der er ikke blevet lavet nogle vurderinger på 2 årig.

##### Forældrenes vurdering af deres børns trivsel i dagtilbuddet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:

**Lederens besvarelse:**



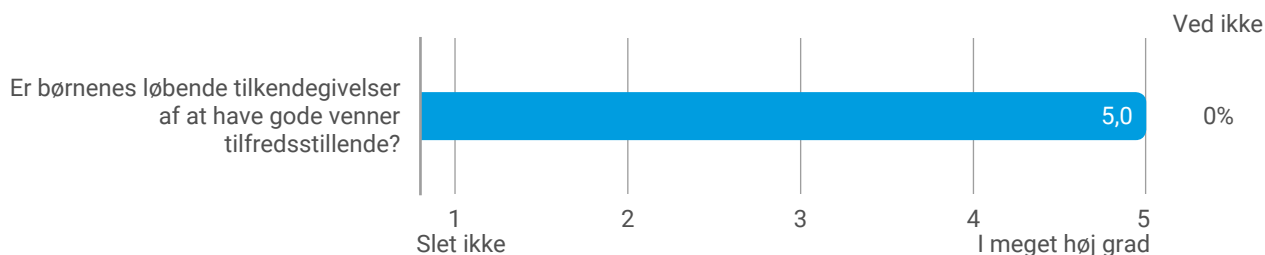
## 3.2 Inklusion og relationer

### Lederens besvarelse:

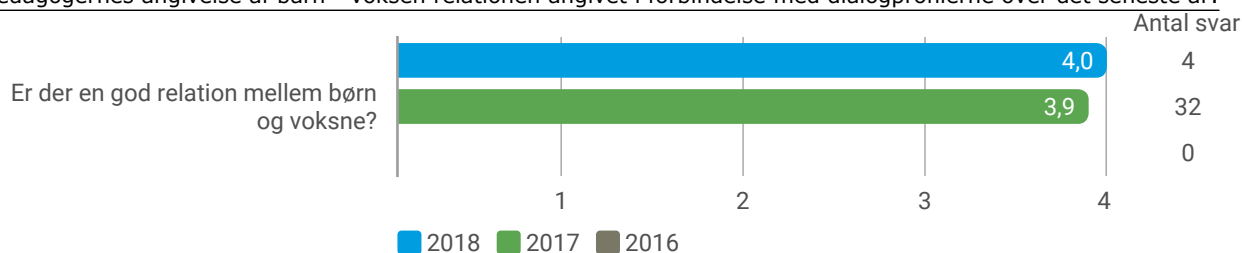
#### Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med inklusion:

Vi arbejder på at alle børn skal føle sig som en del af fællesskabet. Børnene hjælper til med små opgaver i hverdagen. Personalet hjælper og guider børnene til at skabe gode og tætte relationer til hinanden.

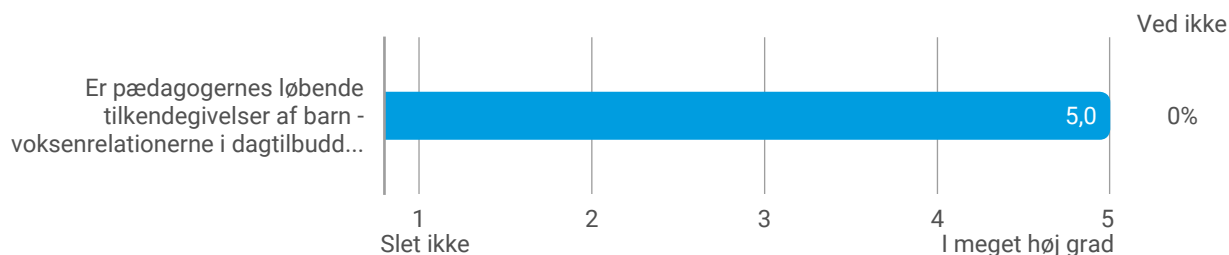
### Lederens besvarelse:



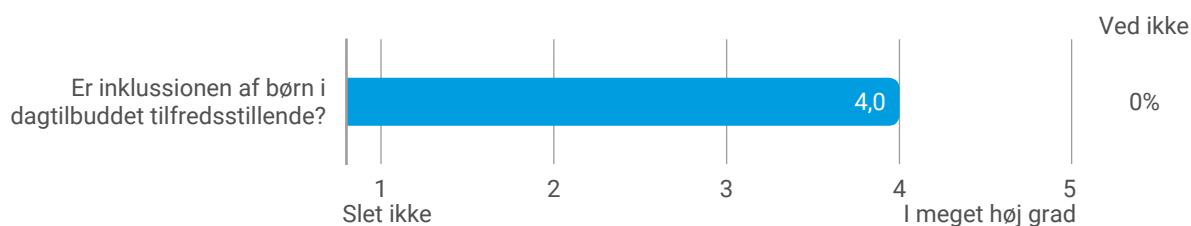
#### Pædagogernes angivelse af barn - voksen relationen angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det seneste år:



### Lederens besvarelse:



### Lederens besvarelse:



#### Begrund eventuelt din vurdering:

Vi forsøger at inddrage børnene i alle hverdagens gøremål. De fleste af børnene deltager aktivt. Vi starter lege og inddrager børnene. Vi ser det som en positiv udvikling hvis børnene overtager legen og selv kan styre den videre leg.



Begrund eventuelt din vurdering:

Der er få børn som endnu ikke er gamle nok til at lege sammen med andre. Disse børn er vi opmærksomme på og følger deres udvikling, for at sikre at de kommer til at skabe relationer til andre.





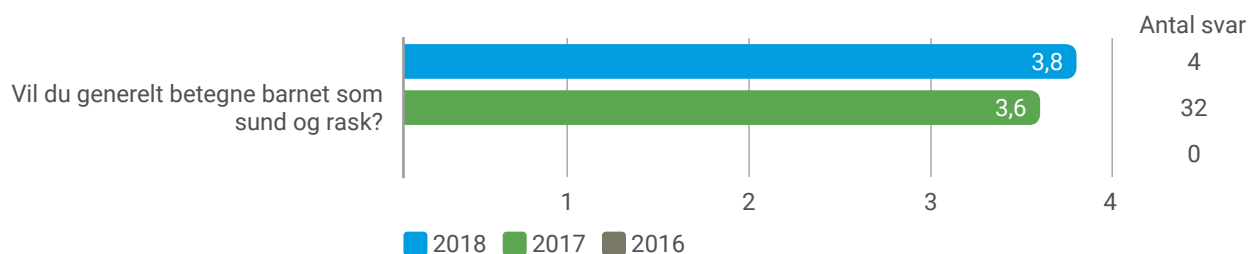
### 3.3 Børnenes sundhed

#### Lederens besvarelse:

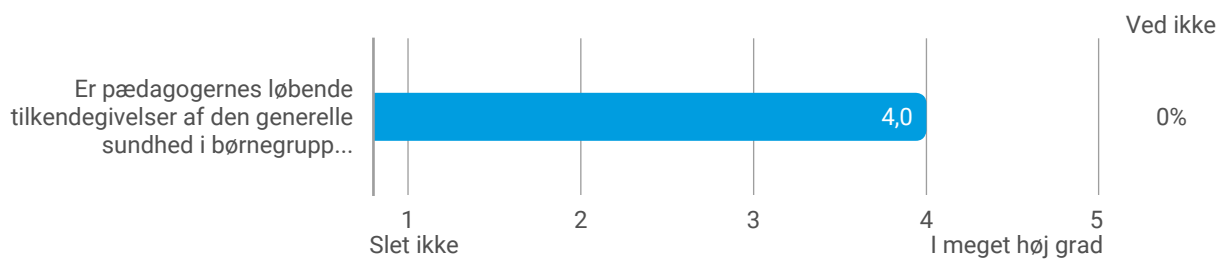
#### Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til arbejdet med sundhed blandt børnene:

Vi vægt højt at børnene får en sund og varieret kost. Vi sørger for morgenmad, formiddagsmad og eftermiddagsmad. Vi laver en madplan til om eftermiddagen, for at sikre at de får noget forskelligt. Vi prøver nye ting og vægter at børnene skal smage på nye ting inden de giver udtryk for at de ikke kan li det. Vi er ude og lege mindst en gang om dagen. forår, sommer og efterår går vi ud formiddag og eftermiddag. Vi vasker hænder med børnene og forsøger at lære dem ikke at slikke på alt legetøjet. Ved sygdom gør vi forældrene opmærksomme på at de skal være hjemme til de er raske.

#### Pædagogernes angivelse af børnenes sundhed angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det seneste år:



#### Lederens besvarelse:





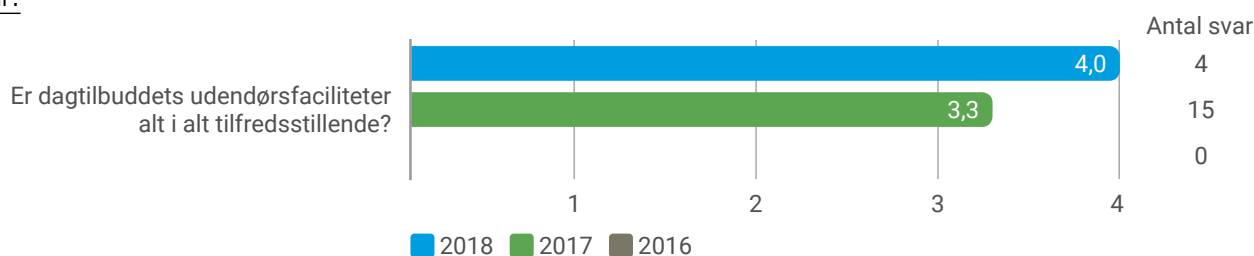
## 3.4 Fysiske rammer

### Lederens besvarelse:

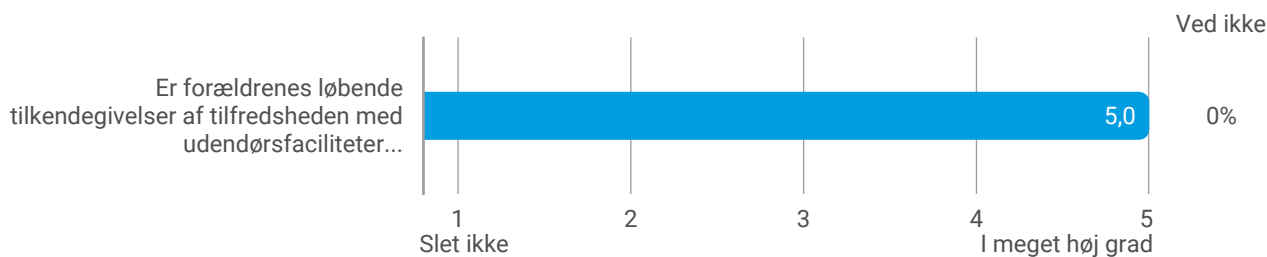
#### Beskriv kort dagtilbuddets fysiske rammer:

Vi har et lækkert hus med et stor køkken/alrum hvor alle børnene er samlet til måltiderne. Vi har valgt at få noget mere legetøj derud for at kunne skabe leg i ydertimerne, så personalet kan få åbnet huset eller lukket huset ned, men stadig har et øje på børnene. Der er to store grupperum som er opdelt i laver og sommerfugle, hvor der er plads til fordybelse og leg. I sommer har vi lige fået lavet en ny legeplads som børnene er meget glade for.

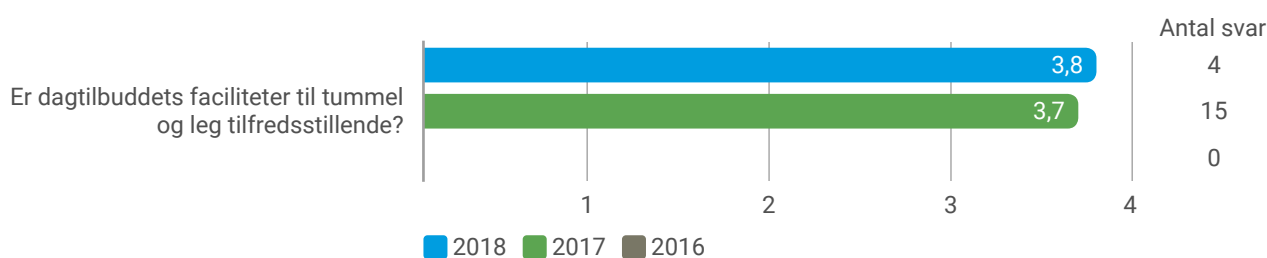
#### Forældrenes vurdering af dagtilbuddets udendørs faciliteter angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



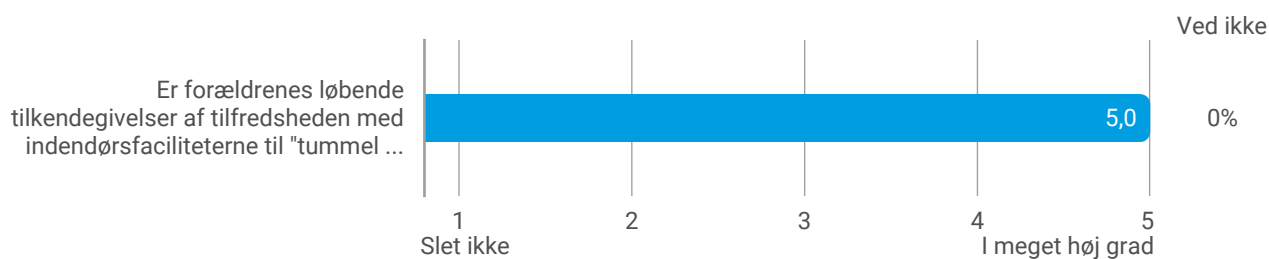
### Lederens besvarelse:



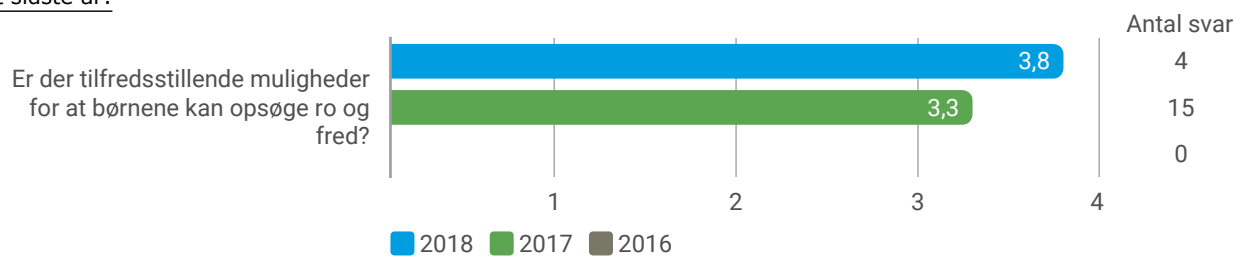
#### Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørsfaciliteter til "tummel og leg" angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



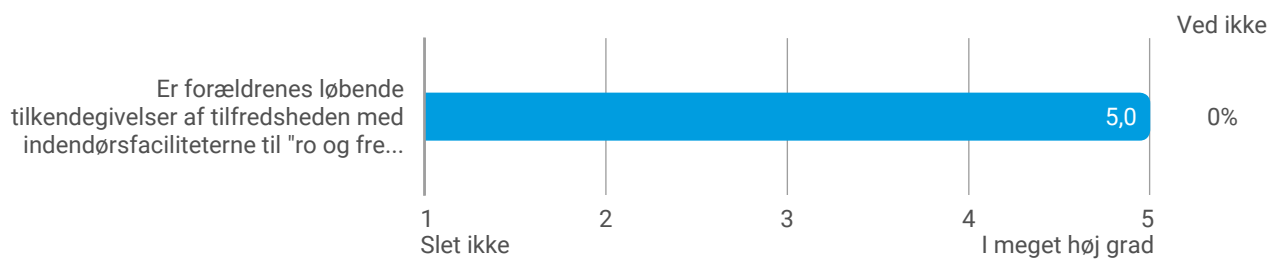
### Lederens besvarelse:



Forældrenes vurdering af dagtilbuddets indendørs faciliteter til "ro og fred" i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:



**Lederens besvarelse:**





## 3.5 Sprog vurdering

### Lederens besvarelse:

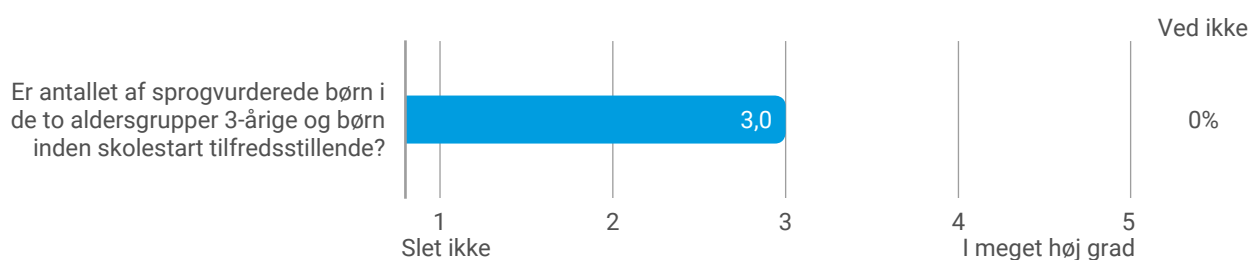
#### Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med børnenes sprog

Vi arbejder målrettet med børnene sprogdudvikling. Vi sætter ord på alle handlinger og gøremål i hverdagen. Vi synger, laver rim og remser og laver dialogisk oplæsning med børnene. Vi samarbejder med sprogkonsulenten og tilbyder forældre sproginspirerende møder.

#### Antal sprogvurderede børn i dagtilbuddet i aldersgrupperne 3-årige og børn inden skolestart:

	2018	2017	2016
3-årige	0	6	0
Inden skolestart	0	1	0
Total		7	

### Lederens besvarelse:



### Lederens besvarelse:

#### Begrund eventuelt din vurdering:

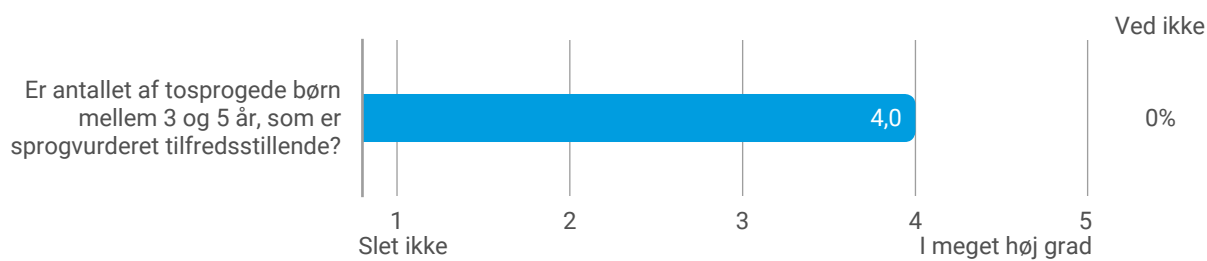
I året 2018 har vi ikke haft børn i denne aldre. Vi har dog 2 børn som bliver 3 år i slutningen af året som skal sprogtestes

#### Antal tosprogede børn i dagtilbuddet i aldersgrupperne 3-årige og børn inden skolestart, som er sprogvurderet i løbet af det sidste år:

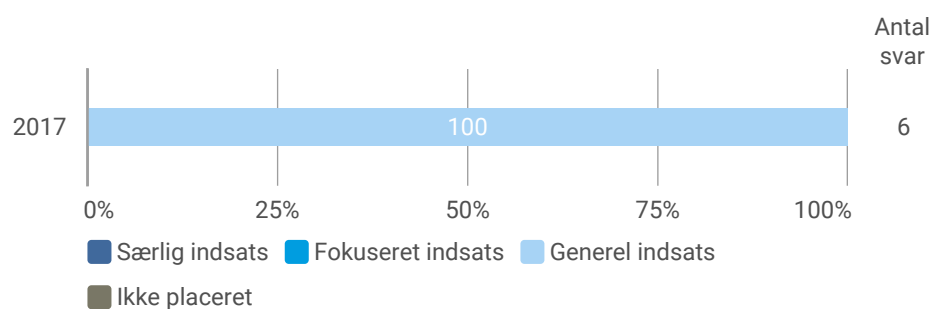
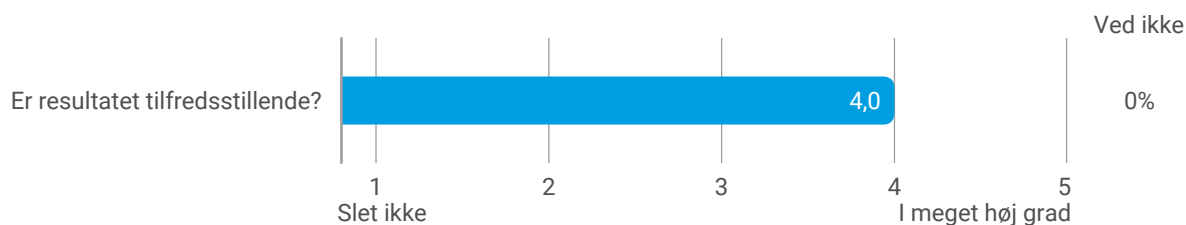
	2018	2017	2016
3-årige	0	0	0
Inden skolestart	0	1	0
Total	0	1	0

### Lederens besvarelse:

Hvor mange tosprogede børn er der i dagtilbuddet? 4

**Lederens besvarelse:**Begrund eventuelt din vurdering:

Der er ingen af børnene som er over 3 år

Sprogvurderingsresultatet for 3-årige børn i dagtilbuddet:**Lederens besvarelse:**



## 3.6 Motorikvurdering

### Lederens besvarelse:

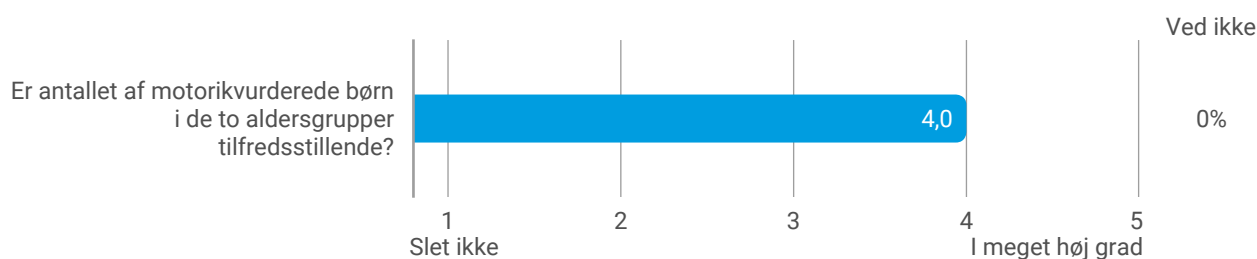
#### Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med børnenes motorik

Børnene skal i hverdagen selv komme fra a-b. Vi forsøger at undgå at bære på børnene. Børnene skal selv komme af og i deres tøj. Vi laver aktiviteter ind og ude med bevægelse. Vi danser, laver motorikbaner, gymnastik og vi har en ugentlig gå tur.

#### Antallet af motorikvurderede børn i dagtilbuddet ved henholdsvis 15/16 måneder og 4 år:

	2018	2017	2016
15-16 måneder	1	15	
Omkring 4 år		10	
Total	1	25	

### Lederens besvarelse:



### Lederens besvarelse:

#### Begrund eventuelt din vurdering:

Vi har igen ikke haft børn som rammer lige præcis disse to aldersgrupper. Dog vil der komme snart komme nogle på alderen 15/16 måneder

### Lederens besvarelse:



### Lederens besvarelse:

#### Begrund eventuelt din vurdering:

Det er svært at sammenligne tallene. Da der er tale om 1 barn i 2018



**Lederens besvarelse:**



**Lederens besvarelse:**

Begrund eventuelt din vurdering:

Vi har ingen haft.

**Lederens besvarelse:**



**Lederens besvarelse:**

Begrund eventuelt din vurdering:

Vi har ingen haft.



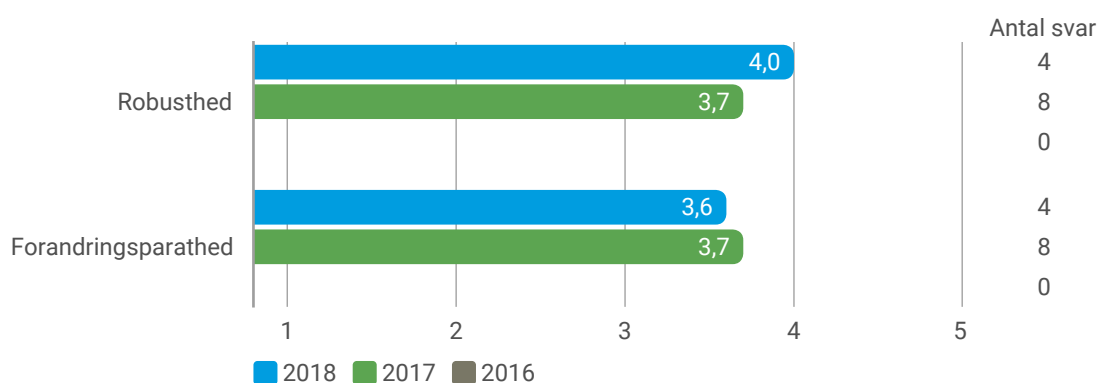
## 3.7 Overgangsvurdering

### Lederens besvarelse:

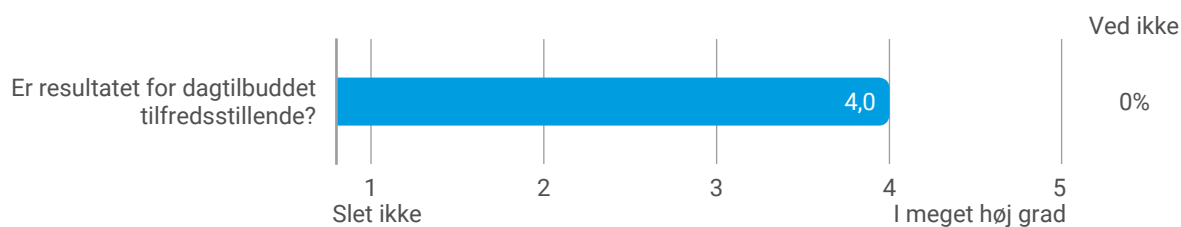
#### Beskriv kort dagtilbuddets tilgang til at arbejde med overgange

Vi har i år sagt farvel til vores børnehave gruppe. Vi valgte at flytte hele børnegruppen samlet for at gøre overgangen nemmere. Inden de skulle flytte var vi på besøg i Vemb børnehave, for at se stedet og møde de nye voksne og børn. Vi udfyldte farvel og goddag, for at kunne videregive nogle oplysninger om børnene til Vemb børnehave.

#### Resultat fra overgangsvurderingerne:



### Lederens besvarelse:





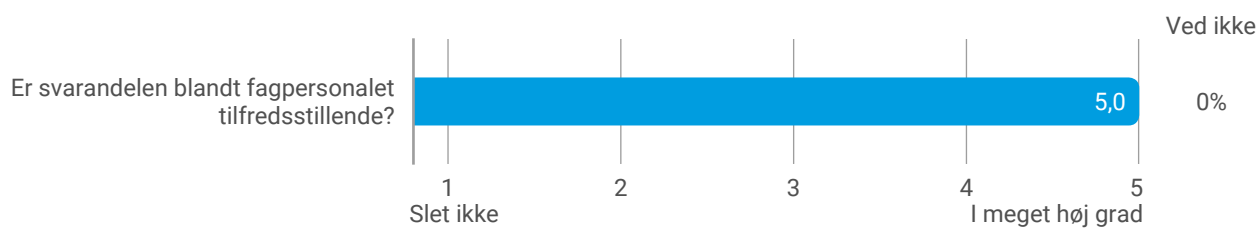


## 3.8 Lege- og læringsmiljøvurdering

Svarandel blandt fagpersonalet ved seneste Lege- og læringsmiljøvurdering i dagtilbuddet:

	Inviterede	Antal svar	Svarprocent
Fagpersonale	5	5	100%
- Ledere	1	1	100%
- Medarbejdere	4	4	100%

**Lederens besvarelse:**



**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Der kunne ikke genereres en rapport, da der skal være mindst 6 besvarelser. Det er muligt at kontakte Rambøll for at få lavet et udskrift, hvis alle medarbejdere siger ja til det.



## 4 ORDINÆRT TILSYN I KRUDTTØNDEN, BUR

### 4.1 Sammenfatning/primære opfølgingspunkter

Hjemmesiden:

Mangler oplysninger om retningslinjer for optagelse (dagtilbudsloven § 27 stk. 3).



Hjernen&Hjertet

Hjernen&Hjertet er et IT-system, som Rambøll har udviklet til at understøtte arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i dagtilbud.

Systemet hedder "Hjernen&Hjertet", fordi det forener den logisk-rationelle "hjerneaktivitet" det er at måle og dokumentere kvalitet, med den "hjerteaktivitet", det er at levere kvalitet i samværet med vores fælles børn.

Hjernen&Hjertet samler oplysninger fra de pædagogiske læreplaner, oplysninger til pædagogisk tilsyn, "Dialogprofiler" til brug i forbindelse med forældresamtalerne og andre oplysninger om den pædagogiske kvalitet.

Oplysninger fra alle disse forskellige dokumentationsopgaver, suppleret med kommunale nøgletal gør det muligt gennem Hjernen&Hjertet at give alle et bedre overblik over kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: **[www.hjernenhjertet.dk](http://www.hjernenhjertet.dk)**